

**Демонстраційний варіант діагностичної перевіркової роботи з  
рідної мови для вчителя**

***Диктант***

Калина

Стоїть при дорозі калина. Хто йде, той милується нею. Гарна вона кожної пори року. Навесні вбирається калина у смарагдове листя з білим мереживом квіток. Духмяні запашні квіти милують око. Згодом на місці суцвіть з'являться важкі кетяги.

А прийде осінь – не мине й калини, прибореже для неї найчарівніші барви. Навіть зима не насмілиться зірвати це чудове намисто. Обережно притрусить його сніжком, і стане воно цілющим.

Так і стоїть калина, гостинно пригощає ягідками пташок і перехожих.  
(75 слів)

**Слова з довідки:** *смарагдове, кетяги.*

***Додаткові завдання***

1. Виписати з тексту п'ять речень. Підкресли в ньому головні та другорядні члени речення, визначити частини мови. Виписати словосполучення.
2. Виписати з тексту іменники з прикметниками, які до них відносяться: у знахідному та орудному відмінках (позначаючи відмінки у дужках). Визначити рід та число.
3. Виписати з другого абзацу два прикметника, підібрати до них по два спільнокореневих слова. Розібрати їх за будовою.
4. Із запропонованих слів підкреслити те, в якому 3 склади, 6 букв та 7 звуків: *їжачок, дзьобик, будемо, блищить.*
5. Із запропонованих слів вибрати та підкреслити: одною рисочкою дієслова майбутнього часу; двома рисочками дієслова вжиті у минулому часі, трьома – теперішнього часу: *А) співають; б) виконував; в) говоритиму; г) заспіваю; д) запрошую; ж) бігав.*
6. Із запропонованих слів вибрати то, яке є антонімом до слова «гумористичний»: *байдужий, веселий, уважний, сумний.*
7. Вибрати та підкреслити вислів, який має подібне значення фразеологізму «їсти очами»: а) «червоніти від сорому», а) «швидко їсти», в) «дошкуляти комусь», г) «невідривно, пильно дивитися на когонебудь», д) «широко відкривати очі».